



DIDATTICA A DISTANZA EMERGENZA SANITARIA COVID-19 **Integrazione al P.T.O.F.** **della Scuola Secondaria di Primo Grado Cardinal Ferrari**

In base alla normativa vigente si rimodula in parte la sezione del PTOF dedicata alla valutazione.

COMPETENZE CHIAVE E TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Fatta salva la possibilità, seppur a distanza, di testare le otto competenze-chiave (Raccomandazione 2006 / 962 / CE del Parlamento europeo), assumono grande spessore quelle competenze trasversali che risultano più potenziate nel processo di valutazione all'interno del presente contesto quali:
Competenza digitale - Imparare ad Imparare - Spirito di iniziativa ed imprenditorialità

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Per le singole discipline rimangono invariate le voci del PTOF.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Rispetto a quanto dichiarato nel PTOF, la valutazione del comportamento terrà conto dei seguenti descrittori, rimodulati sulla Didattica a distanza

		NULLA 1P	INSUF 2P	SUFF. 3P	BUONO 4P	OTTIMO /ECCEL. 5P
PARTECIPAZIONE AL PROCESSO FORMATIVO	• PRESENZA ALLE ATTIVITÀ EFFETTUATE IN MODALITÀ SINCRONA					
	• IMPEGNO NELLE ATTIVITÀ EFFETTUATE IN MODALITÀ SINCRONA					
	• PUNTUALITÀ NELLA CONSEGNA DEL LAVORO IN MODALITÀ ASINCRONA					
	• CAPACITÀ DI RELAZIONE A DISTANZA (Rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il docente)					

Il giudizio sintetico scaturirà dalla somma dei punteggi attribuiti alle 4 voci (massimo 20 punti) dividendo successivamente per due, tenendo conto però anche del progresso dell'alunno rispetto alla situazione di partenza e della gestione della DAD

Tali descrittori serviranno anche per la formulazione del GIUDIZIO GLOBALE.

Il livello globale e lo sviluppo degli apprendimenti raggiunto, terrà conto della seguente griglia

DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
L'alunno/a possiede conoscenze complete, articolate ed interconnesse e le utilizza in modo autonomo e consapevole per la soluzione di problemi complessi in situazioni nuove	10 completo 9 soddisfacente
L'alunno/a possiede conoscenze abbastanza complete e ben collegate e le utilizza in modo autonomo e consapevole per risolvere problemi semplici in situazioni nuove	8 abbastanza soddisfacente
L'alunno possiede conoscenze abbastanza complete e ben collegate e le applica in modo sufficientemente autonomo anche se non del tutto consapevole per risolvere problemi semplici in situazioni note	7 discreto 6 sufficiente-adeguato
L'alunno possiede conoscenze incomplete e frammentarie e le applica in modo meccanico, se opportunamente guidato, per risolvere problemi semplici in situazioni note	5 parziale

PER GLI ALUNNI CON BES

Ogni Consiglio di classe ha rivisto, ove necessario, il PEI o il PDP, in modo da garantire il raggiungimento degli obiettivi indicati e condivisi con i rispettivi genitori.

ESAME DI STATO NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2019/2020 in base all' 'O.M. n. 9 del 16 / 05 / 2020 e alla nota 8464 del 28 maggio 2020,

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.

Gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado trasmettono al Consiglio di classe, in modalità telematica entro il 10 giugno 2020 un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe.

La tematica: a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso; b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline. L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato.

Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati il Consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del Consiglio stesso.

Ogni candidato si conetterà attraverso Zoom nel giorno e nell'orario stabilito ed avrà a disposizione circa 45 minuti per presentare il proprio lavoro.

MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

La valutazione finale dell’alunno/a che attesterà il conseguimento del Diploma conclusivo del primo ciclo dovrà tener conto delle seguenti valutazioni.

1. Valutazione dell’a.s. 2019/2020 sulla base dell’attività effettivamente svolta, in presenza e a distanza, e quindi delle valutazioni delle singole discipline;
2. Valutazione dell’elaborato e della presentazione orale di ciascun alunno/a;
3. Percorso triennale;

L’alunno consegnerà il Diploma con una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all’unanimità del Consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

In ottemperanza a quanto disposto O.M. relativamente ad eventuali “pesi” da attribuire ai diversi voti si ritiene opportuno attribuire un voto complessivo che sia espressione del percorso di crescita dell’alunno, senza distinte pesature che sarebbero arbitrarie e limitanti.

Sempre in sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze.